

Congrès des instructeur·rices de la circulation, 13 mars 2024
Benjamin König, collaborateur scientifique Droit

Sécurité sur le chemin de l'école

L'interaction des responsabilités d'un point de vue juridique

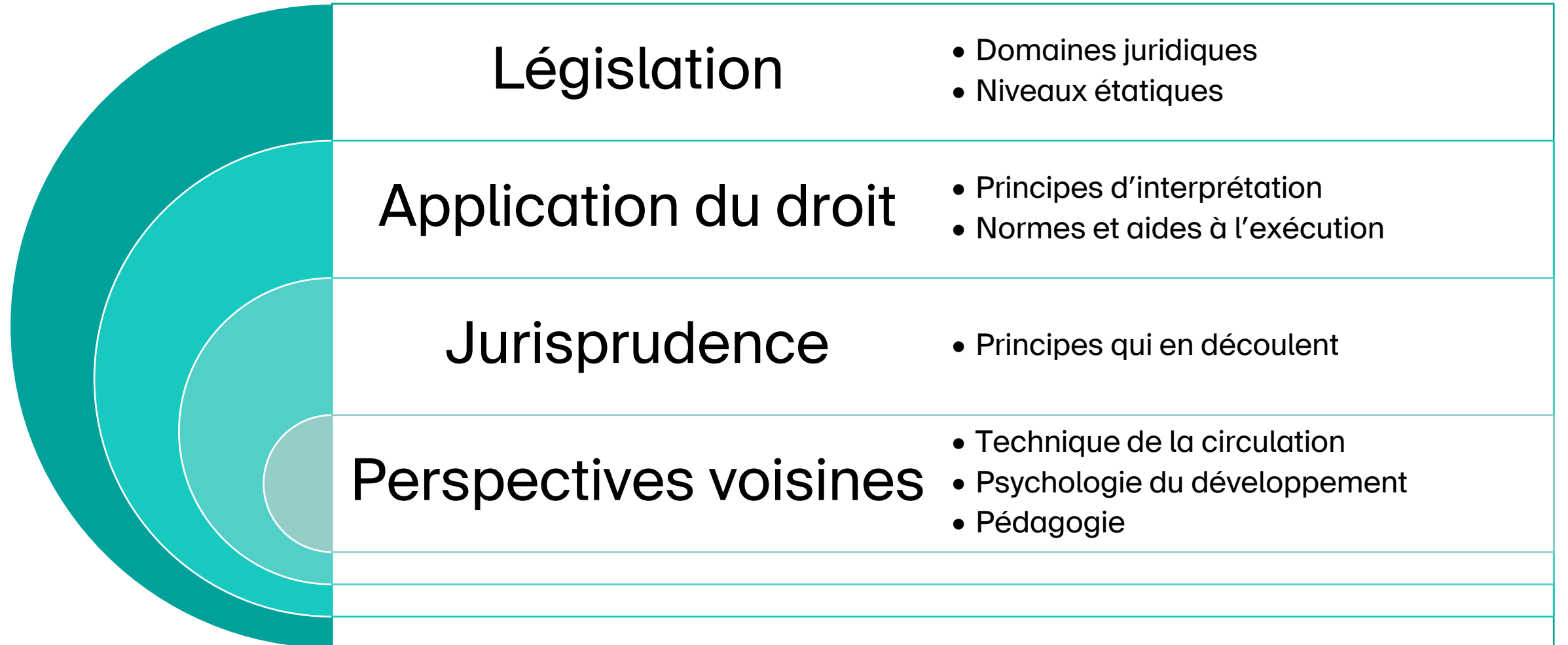
Sommaire

- Bases pertinentes
- Qui est responsable de quoi?
- Ce qui peut rendre la prise de responsabilité plus difficile
- Solutions judiciaires

Bases pertinentes

Bases pertinentes

provenant du droit et d'autres domaines



Bases pertinentes

Législation

Domaines juridiques

- Droit international, droit constitutionnel, droit relatif aux chemins pour piétons et chemins de randonnée pédestre, droit de la famille, droit de la construction et droit scolaire

Niveaux étatiques

- National: Confédération, cantons et communes
- International: ONU

Bases pertinentes

Application du droit

Principes d'interprétation des articles de loi lorsque le texte n'est pas clair

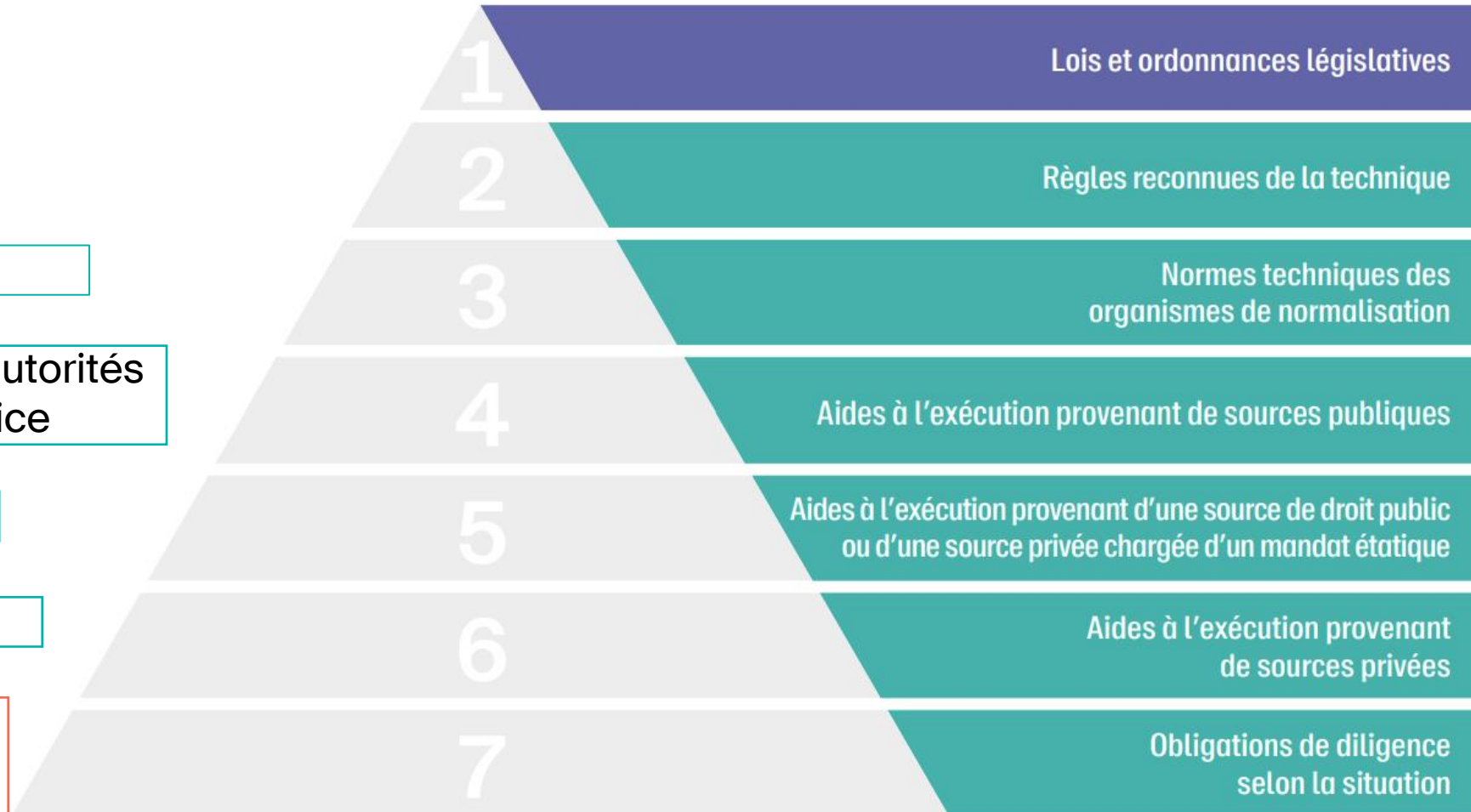
Méthode grammaticale, systématique, historique, téléologique

Normes techniques et aides à l'exécution

Classification dans la pyramide de la réglementation

Bases pertinentes

Pyramide de la réglementation



p. ex. de l'OSJo

p. ex. OFROU, autorités cantonales, police

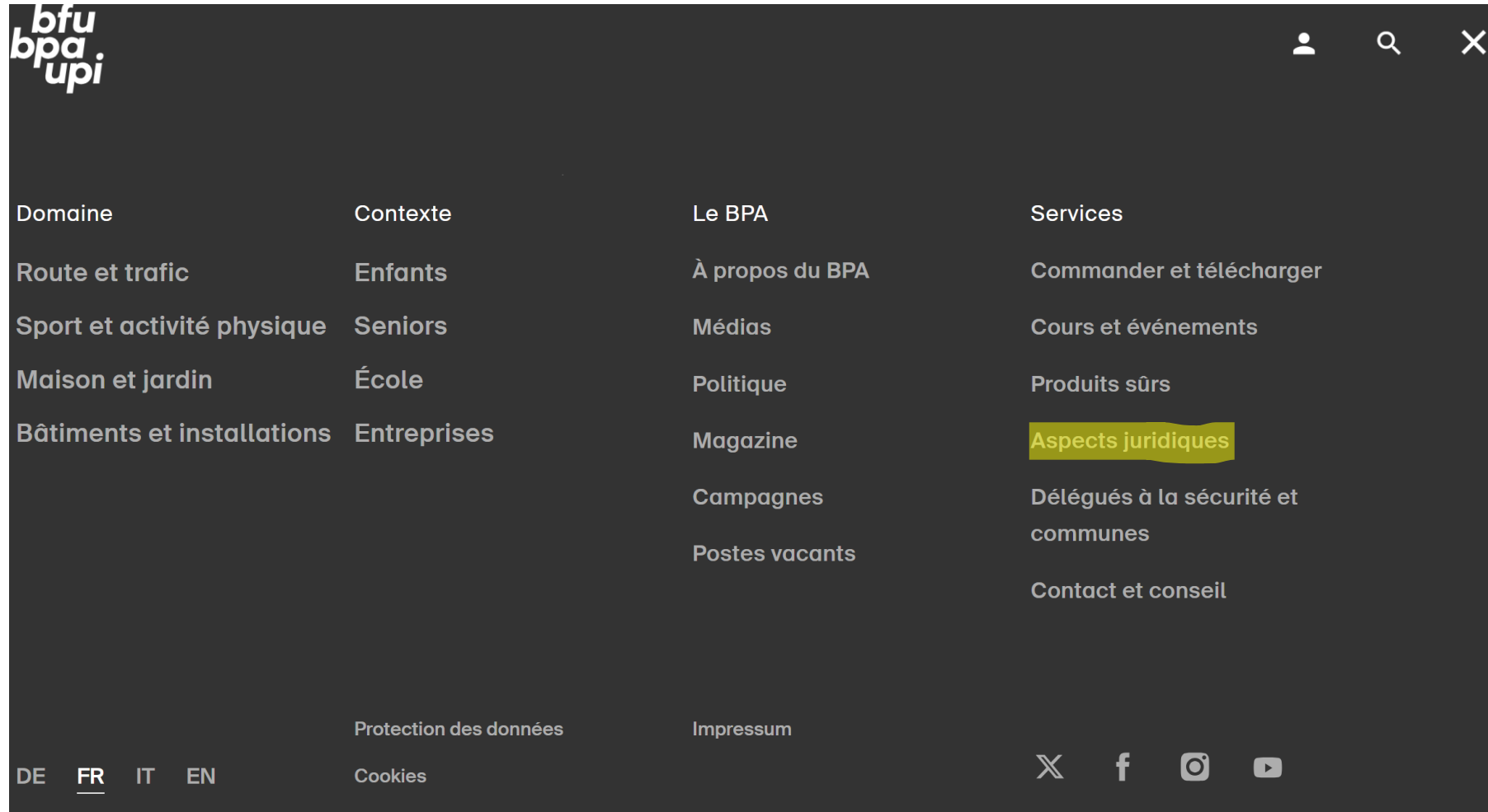
Suva et BPA

p. ex. TCS, ATE

Principe de la création d'un état de fait dangereux

Relevante Grundlagen

Rechtsprechung



Qui est responsable
de quoi?

Qui est responsable de quoi?

Aperçu

Parents

- Parcourir avec l'enfant le chemin de l'école en toute sécurité selon les capacités et les besoins de l'enfant
- S'exercer avec l'enfant
- Possibilité de participer au plan de mobilité scolaire

Collectivité (différentes autorité communales/cantoniales)

- Construction de routes, infrastructures et entretien
- Solutions situationnelles et organisationnelles
- Acceptabilité du trajet scolaire

École

- Encadrement pendant les horaires scolaires et peu de temps avant et après
- Périmètre de l'école
- Solutions situationnelles et organisationnelles
- Éducation routière (y compris sensibilisation des parents)

Le plan de mobilité scolaire est à considérer comme une tâche commune des autorités (communales/cantoniales), de la police, de l'école, des parents et des enfants. La responsabilité doit être assumée même si d'autres acteurs sont également juridiquement responsables.

Les différentes marches à suivre (p. ex. pour élaborer un plan de mobilité scolaire) sont disponibles dans la documentation technique «Trajets scolaires» sur bpa.ch.

Qui est responsable de quoi?

Digression: Rôle des parents en particulier

Art. 302, al. 1, CC

- Les père et mère sont tenus d'élever l'enfant selon leurs facultés et leurs moyens et ils ont le devoir de favoriser et de protéger son développement corporel, intellectuel et moral.

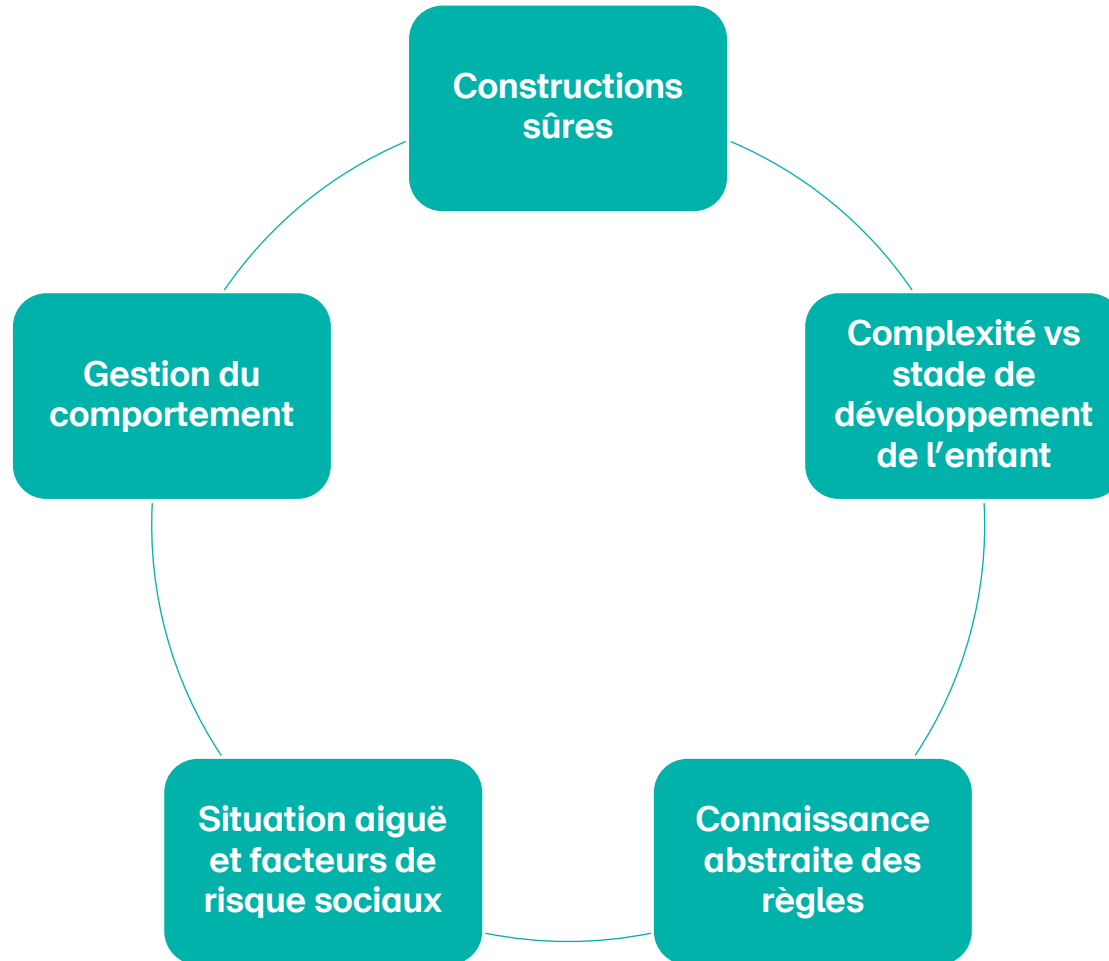
Exemple: ATF 4A_179/2016 du 30 août 2016

- Un enfant de moins de 5 ans (souffrant d'hyperactivité) se déplaçait à pied en compagnie de sa sœur de 9 ans. Étant donné qu'il n'avait reçu aucune leçon d'éducation routière, il n'était pas capable de faire seul le trajet. Il a été victime d'un accident.
 - Le Tribunal fédéral a reconnu la mère du petit garçon co-responsable d'un point de vue civil.
 - Les parents sont tenus de protéger leurs enfants des dangers et des situations que ces derniers ne sont pas en mesure de maîtriser.
 - Il est nécessaire pour les enfants de pouvoir acquérir de l'expérience et d'être encouragés par leurs parents.

**Ce qui peut rendre
la prise de responsabilité
plus difficile**

Ce qui peut rendre la prise de responsabilité plus difficile

L'interaction complexe de nombreux facteurs



Ce qui peut rendre la prise de responsabilité plus difficile

Technique de la circulation, psychologie du développement et pédagogie

Points potentiellement problématiques

- Manque de connaissances: de très nombreux dangers ne peuvent être identifiés par des non initiés
- Sous-estimation des risques
- Surestimation des capacités de l'enfant (p. ex. compétences en matière de risques)
- Surestimation de la capacité d'attention (enfant ou adulte)

Difficulté

- Il est nécessaire de faire des expériences pour être prêt·e à se déplacer dans la circulation routière.
- Il faut être prêt·e pour pouvoir faire des expériences nécessaires en toute sécurité (âge, stade de développement de l'enfant).

Solutions judiciaires

Remplir le cadre juridique

Ce qui peut être utile

Au niveau interpersonnel (entre les différents acteurs)

- Communiquer de manière ouverte et envisager différentes solutions et requêtes réalistes
- Assumer les responsabilités même en cas de chevauchement, convenir des compétences

Sur le plan objectif

- Tenir compte des bases et des aides à l'interprétation en matière de sécurité et de prévention – demander aux experts!
- Essayer de combler les lacunes des personnes concernées

Au niveau juridique (méta-niveau)

- Compréhension des différents points de vue/possibilités/rôles dans le cadre juridique
- Proposer une vue d'ensemble en tant que base servant à la résolution des problèmes

Engager une procédure judiciaire?

Avantages

- Possibilité d'imposer son point de vue et de revendiquer ses droits
- La simple évocation d'une procédure judiciaire peut faire bouger les choses.
- Éventuelle constitution d'un précédent pouvant être positif

Inconvénients

- Durée de la procédure
- Coûts
- Éventualité d'une pression en retour
- Éventuelle constitution d'un précédent pouvant être négatif

Trouver une solution ensemble

Mise en réseau des acteurs, table ronde, discussions d'égal à égal

Avantages

- Gain de temps
- Utilisation modérée des ressources
- Solutions flexibles – idéalement sans perdants
- Diminution de la pression en retour

Inconvénients

- Différentes approches et différents points de vue doivent être abordés sans déterminer de juste ou faux
- Impossibilité d'imposer son point de vue
- Impossibilité de créer une pression

Conclusion

Trouver ensemble une solution fondée
et pragmatique dans le cadre juridique



Bureau de prévention
des accidents

Hodlerstrasse 5a, 3011 Berne
info@bpa.ch bpa.ch

Merci

Congrès des instructeur·rices de la circulation, 13 mars 2024
Benjamin König, collaborateur scientifique Droit